

**Аналитическая справка
по реализации 2 этапа проекта «500+»
риск «Дефицит педагогических кадров»**

В рамках реализации мероприятий 2 этапа проекта «500+» по антирисковым профилям «Дефицит педагогических кадров» и «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров» поставлена **цель:** создание условий для повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров и недостаточностью предметной и методической компетентностью педагогических работников.

Для достижения целей необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Создать условия для непрерывного совершенствования профессионального роста и педагогического мастерства педагогов
2. Повысить уровень качества образования через совершенствование профессионального педагогического мастерства
3. Устранить дефицит педагогических кадров через обучение молодых специалистов на имеющиеся вакансии.

По рисковому профилю «Дефицит педагогических кадров» была разработана программа антирисковых мер. Цель программы: к концу 2022 года – устранение факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров в МОУ Михайловской СОШ за счет проведения профориентационной работы с обучающимися выпускных классов, привлечения молодых специалистов, направления педагогов на профессиональную переподготовку.

Были поставлены задачи:

1. проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в педагогических кадрах.
2. составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. привлечь специалистов из школ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
5. организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита педагогических кадров.

Задачи, в рамках поставленной цели описаны в хронологической последовательности, целевые показатели включают мероприятия, направленные на достижение цели. В программе описаны ожидаемые конечные результаты в соответствии с целью и задачами, указаны участники образовательных отношений.

В ходе реализации проекта «500+» по риску «Дефицит педагогических кадров» все запланированные мероприятия были выполнены. На первом этапе:

- Проведен мониторинг и анализ дефицита педагогических кадров;
- Проанализировано штатное расписание;
- Составлена заявка на профессиональную переподготовку по выявленным дефицитам (педагог-психолог, социальный педагог);
- Информация о существующих вакансиях размещена в территориальной службе занятости;
- Заключено соглашение о работе с молодым специалистом среднего профессионального образования.

На втором этапе реализации проекта «500+» по риску «Дефицит педагогических кадров» решались следующие задачи:

- Реализовать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
- Устранить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки 1-2 учителей.

По задаче «Усилить профориентационную работу с выпускниками школ по педагогической направленности, проведены профессиональные педагогические пробы в детском сообществе школы – состоялся День дублера ко дню учителя. Реализуется план профориентационной работы.

По задаче «Привлечь молодых специалистов» на базе школы успешно реализована педагогическая практика студентов ГАПОУ Читинского педагогического колледжа Бобровской В.А. и Носковой И.В..

По задаче «Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды» были заключены договора о сетевом взаимодействии со школами района для проведения уроков с применением цифровых технологий, создана локальная сеть по школе, функционирует два кабинета центра «Точка роста», имеется 8 мультимедиа проекторов, 5 интерактивных досок.

По задаче «Обеспечить ОО кадрами в связи с потребностью» с 1 сентября 2022 года в штатное расписание включены должности «педагог-психолог», «социальный педагог», к работе приступили молодые специалисты Обухова А.А, Немерова А.И., которые прошли переподготовку и обучение.

Целевой показатель	Выполнение (%)	
	Ожидаемый результат	Фактический на 26.10.22
Снижение количества вакантных мест	Введены должности по выявленным дефицитам	В штатное расписание введены должности педагог-психолог, социальный педагог с 1.09.22г.
Привлечение молодых специалистов в ОО	сопровождение студентов педагогического колледжа, педпрактика на базе школы	Организована педагогическая практика студентов педагогического колледжа Бобровской В.А., Носковой М.В. на базе школы
Получение дополнительного профессионального образования 1-2 педагогов	1-2 педагога (педагог-психолог, социальный педагог)	Обухова А.А. педагог-психолог, Немерова А.И. – социальный педагог
Привлечение специалистов из школ по договору сетевого взаимодействия	Организация сетевого взаимодействия	В школе имеется договор о сетевом взаимодействии со школами района
Проведение профессиональных проб	Проведение Дня самоуправления в	Проведён День дублера.

педагогической направленности в детском сообществе школы	в школе	
--	---------	--

Выводы:

Таким образом, в школе устранен фактор риска, связанный с дефицитом педагогических кадров в МОУ Михайловской СОШ за счет проведения профориентационной работы с обучающимися, заключении договоров о целевом обучении, привлечении молодых специалистов, прошедших профессиональную переподготовку и обучение. Школа будет продолжать работу по данному направлению.